

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı
Program Çıktısı – Okul Öncesi Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri İlişisini Gösterir Matris

2026

İlişki var İlişki yok

No	Program Çıktısı	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİ																		
		1. Gelişim Alanları				2. Ailelerle İletişim		3. Değerlendirme		4. İletişim				5. Yaratıcılık ve Estetik			6. Okul ve Toplumla İş Birliği			7. Mesleki Gelişim
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1
1	Türk Millî Eğitim sistemini, eğitim bilimleri alanını ve öğretmenlik mesleğini tüm yönleriyle tanıır; bu bilgi ve deneyimleri erken çocukluk eğitimi ile ilgili her türlü süreçte kullanır.	x			x			x												x
2	Millî kültür ve değerleri bilir, benimser. Farklı kültürleri tanıır, farklılıklara saygı duyar; bu konularda topluma ve çocuklara model olur.									x							x	x	x	
3	Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde sağlık, çevre ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir; etkinlik ve uygulamalarının yasal neticelerini bilir.		x		x			x												
4	Eğitim sürecini planlar; buna uygun ortam ve materyal tasarlar. Somut yaşantıya yönelik çağdaş öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular, kazanım ve göstergelerini analiz eder.	x	x	x	x			x							x					
5	Erken çocukluk döneminde çocukları tanıır, gelişimlerini izler, uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.							x	x											
6	Erken çocukluk eğitiminin sosyal ve küresel çağdaş yansımalarının bilincindedir; çağın sorunlarına girişimci, yenilikçi ve inovatif bakış açıları geliştirir.												x	x	x	x			x	
7	Erken çocukluk eğitiminde medya ve bilgi iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.												x							
8	Bilgi erişim yöntem ve tekniklerini bilir, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını ve diğer enformasyon referanslarını kullanır.												x							x
9	Toplumsal, bilimsel, profesyonel etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahiptir; mesleki, etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.					x				x	x								x	x
10	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili problemlerin araştırılması, saptanması ve çözümünde rol alır.							x	x					x						
11	Karşılıklı ihtiyaç ve problemleri fark ederek eleştirel, yenilikçi ve gerçekçi bakış açıları geliştirir, çözümler üretir ve uygular.				x			x						x	x					
12	Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır; genel eğitim ve erken çocukluk eğitimi ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini devamlı geliştirir.													x						x
13	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerin bileşen ve paydaşlarını araştırır, tanıır ve onlarla etkileşime girer; meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurar.					x	x												x	
14	Etkili iletişim kurmada Türkiyeyi kurallarına uygun ve aktif olarak kullanır; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.									x	x	x								
15	Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğretim planı hazırlar ve uygular.	x	x	x	x				x											

1. Gelişim Alanları <ul style="list-style-type: none">Gelişim alanlarını destekleyebilmek için eğitim sürecini planlayabilmeEğitim ortamını düzenleyebilmeMateryal seçebilme, hazırlayabilme, kullanabilmeEğitim faaliyetlerini yürütebilme	2. Ailelerle İletişim, Aile Katılımı ve Aile Eğitimi <ul style="list-style-type: none">Ailelerle iletişim kurabilme ve aile katılımını sağlayabilmeAile eğitimi etkinliklerini yürütebilme	3. Değerlendirme <ul style="list-style-type: none">Eğitim programını değerlendirebilmeÇocukların gelişimini değerlendirebilme	4. İletişim <ul style="list-style-type: none">Etkin dinleme becerisini geliştirebilmeEmpati kurabilme becerisini geliştirebilmeKendini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilme becerisini geliştirebilmeBilişim teknolojilerinin günlük yaşamda kullanımına ait farkındalık geliştirebilme	5. Yaratıcılık ve Estetik <ul style="list-style-type: none">Araştırma, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirebilmeÖzgün ürünler oluşturabilme becerisini geliştirebilmeEstetik anlayışı ve seçicilik becerilerini geliştirebilme
6. Okul ve Toplumla İş Birliği Yapma <ul style="list-style-type: none">Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varmalarını ve katılımlarını sağlayabilmeUlusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilmeOkulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla iş birliği yapabilme	7. Mesleki Gelişimi Sağlama <ul style="list-style-type: none">Mesleki gelişimini belirleyebilme			